

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ



Игры на развитие звуковысотного слуха

Ступеньки

Игровой материал: Лесенка из пяти и из трех ступенек, игрушки (матрешки, зайцы, птички), музыкальные инструменты (металлофон).

Ход игры: Ребенок-ведущий исполняет на любом инструменте мелодию, другой ребенок определяет движение мелодии и передвигает свою игрушку по ступенькам вверх, вниз или постукивает на одной ступеньке.

Игры на развитие чувства ритма

Дружная семейка

Жила-была большая дружная семья:

Прабабушка *

Две бабушки * *

Мамы с папами * * * *

И ребяташки * * * * * * * *

Они часто все вместе ходили на прогулку в парк. И вот однажды, чтобы веселей было гулять, придумали ребята себе занятие: считать свои шаги. Аллея в парке была длинная, им приходилось делать много шагов, а считать они умели только до четырёх. Думали они,

думали, как им удлинить счёт, и придумали: после каждой цифры решили ребята добавлять букву «и». Сказано – сделано.

По дороге бегут ребяташки
И считают шаги шалунишки,
А выходит у них вот так:

* * * *

Раз и, два и, три и, четыре и
Видишь, как быстро они бегут.
Мамы с папами их услышали
И шаги свои вмиг сосчитали:

* * * *

Раз и, два и, три и, четыре и
Вот что у них получилось.
Ну, и бабушки, чтоб не отстать,
Стали тоже шаги считать.

Вот так:

* * * *

Раз и, два и, три и, четыре и.
Тут прабабушка тихо сказала:
-А я тоже шаги сосчитала:

* * * *

Раз и, два и, три и, четыре и
Ой, как медленно шла она!
Гуляли они, гуляли,
Считать шаги устали
И пошли домой отдыхать.
Значит, сказку пора кончать.

Игры на различие тембровой окраски.

Подумай и отгадай

Ход игры: На доску выставляют картинки с изображением зайца, птицы, медведя. М.р. предлагает детям послушать знакомые пьесы и отгадать, чья музыка звучит. Детям раздают карточки, они слушают пьесу и поднимают нужную картинку.«Медведь» В.Ребикова, «Птичка» М.Красева, «Зайчик» М.Старокадамского.

Игровой материал: Карточки по числу участников с изображением зайца, медведя, птички.

Игры на различие динамики.

Громко – тихо

Игровой материал: Две карточки с изображением большого аккордеона и малого. Цветные карточки: красные – громко, серые - тихо.

Ход игры: Детям предлагается спеть песню или послушать песню в записи, после прослушивания дети выкладывают на карточках динамический рисунок песни.

2-й вариант: Громко или тихо сказать своё имя, помяукать, похрюкать. М.р. исполняет громко 1-ю часть и тихо 2-ю. На форте дети хлопают в ладоши, на пиано – выполняют «фонарики». Можно использовать любые движения. Игра проводится сначала только по показу воспитателя.

Тише, громче в бубен бей.

Игровой материал: бубен или другой музыкальный инструмент, металлофон.
Ход игры: Познакомить с песней «Тише, громче в бубен бей». Взрослый исполняет песню с детьми на инструменте. Дети, чьё имя пропели ударяют в бубен громко или тихо.

Игры на восприятие музыки

Найди игрушку

Игровой материал: Игрушки или картинки, соответствующие содержанию песен: зайка, мишка, кошечка, петушок и т.д.

Ход игры: Воспитатель предлагает послушать пьесу и выбрать игрушку. Ребёнок по характеру определяет, кто это может быть. Дети играют, пока не закончатся все игрушки.